

نشأت في أعقاب المدرسة الرومانسية المغرقة في الخيال، والمعنية في الهروب من الواقع إلى الطبيعة، وقد نشرت نازك الملائكة أول قصيدة عام 1974 (اسمها) الكوليرا) كما نشر بدر شاكر السياب ديوانه (إزهار ذابلة) في العام نفسه، وقد تحررت القصيدتان من القافية الواحدة والتزمتا وحدة التفعيلة. الإنسان المعاصر بمعاناته وطموحاته هو جوهر التجربة في هذه المدرسة.

أبرز أعلامها: نازك الملائكة، بدر شاكر السياب، صلاح عبد الصبور، أحمد عبد المعطي حجازي، فديوى طوفان، محمود درويش.

ب- عوامل ظهور هذه المدرسة:

(1) التأثر بالشعر الغربي والمذاهب الأدبية السائدة هناك.

(2) ظهور الحركات التحريرية في معظم الدول العربية.

(3) الميل الفطري للتجديد.

ج - خصائصها وملامحها الفنية:

أ- من حيث المضمون:

(1) الشعر تعبير عن الواقع وعن معاناة حقيقية.

(2) الشعر وظيفة اجتماعية فهو يكشف عن مواطن التخلف في المجتمع.

(3) التجديد في أغراض الشعر وخصوصا اهتم الشعراء بالقضايا الإنسانية والاجتماعية والوطنية كالدعوة إلى الاستقلال والتحرر ومقاومة الأعداء وهوموم الشعب.

ب- من حيث الشكل:

(1) القصيدة بناء شعوري يبدأ من نقطة، ثم يأخذ في النمو حتى يكمل.

(2) تنقسم القصيدة إلى مقاطع ويمثل كل مقطع عنصرا من عناصرها.

(3) تبنى القصيدة على وحدة التفعيلة ويحل السطر العري محل البيت الشعري.

(4) لا تلتزم القصيدة قافية واحدة، وليس لها نظام محدد لتوزيع القوافي.

(5) تركز على الموسيقى الداخلية وإيحاء الكلمات وجرسها.

(6) استخدام الألفاظ المتداولة، ومنحها طاقات إيحائية وشعورية تستمدتها من السياق.

(7) الاعتماد على الرمز والميل إلى الأساطير والتراث الشعبي.

(8) الاهتمام بالصورة الشعرية والخيال الممتد.

مدرسة أدب المهجر

مفهوم أدب المهجر ونشأته:

يطلق أدب المهجر على الأدب الذي أنشأه العرب الذين هاجروا من بلاد الشام إلى أمريكا الشمالية والجنوبية، وكونوا جاليات عربية، وروابط أدبية أخرجت صحفا ومجلات تهتم بشؤونهم وأدبهم.

من أبرز شعرائهم وكتابتهم: جبران خليل جبران، ميخائيل نعيمة، إيليا أبو ماضي، أمين الريحاني، رشيد خوري، فوزي المعلوف وآخرون.

ب- خصائص أدب المهجر:

أ - من حيث المضمون:

(1) النزعة الإنسانية: تفاعلهم مع الإنسان بغض النظر عن لونه وجنسه.

(2) النزعة الروحية: التأمل في الحياة وفي أسرار النفس البشرية.

(3) الحنين إلى الوطن: لشعورهم بالغربة في وطنهم الجديد.

(4) الاتجاه إلى الطبيعة: جدوا الطبيعة وجعلوها حية متحركة في صدورهم.

(5) التجديد في الموضوعات والأغراض الشعرية: فالشعر لديهم تعبير عن موقف الإنسان في الحياة، غرضه تهذيب النفس ونشر الخير والجمال والسمو إلى المثل العليا.

ب - من حيث الشكل:

(1) استخدام الألفاظ الموحية.

(2) التساهل في الاستخدام اللغوي.

(3) الوحدة العضوية.

(4) التحرر من قيود الوزن والقافية.

(5) الاهتمام بموسيقى اللفظ مما أدى إلى ظهور الشعر المنثور.

(6) استخدام الرمز.

خصائص الأدب في عصر الضعف - : إن هذا العصر على طوله كان أضعف عصور الأدب العربي وتسلط فيه الخمول على العقول والتقليد على الابتكار والصنعة اللفظية على الطبيعة والابتذال على الأساليب الرفيعة وتجلى هذا في:

1 - الموضوعات سطحية .

2 - الأسلوب ضعيف .

3 - تقليد القدماء و عدم التجديد و الابتكار .

4 - استمد الأدب صورته من الخيال القديم

5 - شيوع موضوع المديح

- انتقاء الألفاظ الملائمة لمعانيه البعد عن الغرابة ج- العاطفة الصادق

- الاعتماد على الصور الجزيئية هـ- الزهد في المحسنات البيديعية

- يعد البارودي باعث نهضة الشعر في العصر الحديث لأنه بث فيه الروح بعد أن خفقت عصور الاحتطاط وأعادته إلى عزه ووصله بعهد الفحول الكبار من الشعراء العباسيين .

- يعد البارودي من شعراء المدرسة الاتباعية (مدرسة الإحياء والبعث) و التي من خصائصها:

- المحافظة على الوزن الواحد والقافية الواحدة وجزالة الألفاظ ومتانة الأسلوب وتجنب المحسنات البيديعية - وتقليد القدامى في المعاني والصور وعرض الموضوعات القديمة في ثوب عصري جديد - والتعبير عن بعض الجوانب التي تهتم بحياتهم الخاصة -والارتباط بقضايا المجتمع السياسية والوطنية والاجتماعية .

خصائص و مميزات أسلوب محمد البشير الإبراهيمي : يعتبر من رواد الإصلاح في الجزائر

- جزالة الأسلوب وقدرته على التعبير الجميل .

- عبارات قوية واضحة لا غموض فيها .

- الألفاظ موحية منتقاة ملائمة لمعانيها .

- أسلوبه ملئ بالصور البيانية والمحسنات البيديعية إذ يعتبر امتدادا لمدرسة الصنعة اللفظية .

- الميل إلى استعمال التوكيد الاقتباس من القرآن و الشعر العربي - .

شيوخ الثقافة الإسلامية

أ/ الأدباء

خصائص و مميزات أسلوب مفدي زكرياء : شاعر الثورة الجزائرية.

صاحب نزعة ثورية ووطنية .

أسلوبه *

فصيح سلس واضح . ألفاظه وعباراته ذات جرس رنان مؤثر. يستعين بالبيان بالقدر الذي يوضح الفكرة و يبرز العاطفة. - لا يحفل كثيرا بالمحسنات البيديعية إلا ما جاء منها بشكل عفوي متشبع بالثقافة الإسلامية . والشعر العربي القديم .

خصائص و مميزات أسلوب ميخائيل نعيمة : أديب مجدد ناقد ساهم مع خليل جبران وإيليا أبي ماضي في تكوين الرابطة القلمية سنة 1921م

- السهولة و اعتماد اللغة البسيطة المتداولة.

- وضوح العبارة وابتعاده عن كل عويص ، مستغلق ومبهم.

- الاهتمام بالفكرة .

- اعتماده على أسلوب المحاوراة لتقديم الحجج المنطقية .

- ابتعاده عن التكلف في توظيف البديع والخيال.

- الميل إلى التكرار، لتعميق المعنى ولتأكيد وتوظيفه.

- أسلوبه: عامة سهل ممتنع ، يخلو من التكلف والغريب ويتسم بالبساطة والوضوح وتلك ميزة الأدب المهجري .

- شيوع النزعة الإنسانية و في بعض المرات نجد النزعة القومية استعمال الرمز في الشعر. - الإغراق في العاطفة . ينوع أحيانا في القافية ، كتب في العمودي و الحر . بعيد عن التكلف والتصنع.رومانسي الاتجاه .

خصائص و مميزات أسلوب إيليا أبو ماضي : من أعظم شعراء العرب ، لبناني. له نظرة خاصة في الحياة ينزع نزعة تأملية فلسفية إنسانية تفاؤلية أثرت الغربية في شخصيته وتجاهه بالحياة . فكان شعره يعج بالقضايا الإنسانية العادلة.

أسهم في تأسيس الرابطة القلمية وكان عضوا نشيطا فيها. وتأثر بالحياة في موطنه الجديد فجدد في الشعر من خصائصه:

أسلوبه غير مباشر يعتمد الطبيعة. كأساس لتشخيص أفكاره ومعانيه .

- العناية بالمعنى والاهتمام بالفكرة عمقا ووضوحا .

- الاتجاه إلى الرمز كوسيلة فنية .

- التنوع في البناء الشعري . و عدم الالتزام بنظام القصيدة العمودية. من حيث الوزن والقافية

- الطابع الفلسفي يظل فكره، وغلبة النزعة التأملية والإنسانية

- الطابع التفاؤلي صبغ فكره .

- التوظيف للأسلوب القصصي و اتخاذ الحوار مطية لنقل الأفكار وتشخيص الطبيعة الإنسانية

- وفرة الخيال وقلة المحسنات البيديعية .

التسامح في القواعد النحوية (خاصة الضرورة الشعرية).

-الوحدة العضوية (تعني:ارتباط الفكرة بالفكرة التي تليها) فالفكرة تمسك بعنق نظيرتها . أو بمعنى آخر: أن الوحدة العضوية : في النص أو المقالة أو القصيدة:تعني لُحمة الأفكار ، فكرة تسلمك لفكرة .

بعيد عن التكلف والتصنع. - رومانسي الاتجاه .

خصائص و مميزات أسلوب محمد العيد آل خليفة:ولد في مدينة عين البيضاء سنة 1904م كان احد الأعضاء البارزين في جمعية العلماء المسلمين الجزائريين من آثاره ديوان شعر ضخم حافل بالقضايا الوطنية والقومية والإسلامية والعالمية . أسلوبه يمتاز بأسلوبه بالوضوح وسلامة التعبير. متأثر بالثقافة الإسلامية والشعر العربي القديم. - يطغى عليه الأسلوب الخطابي المباشر وروح المعلم. لا يستعمل الخيال إلا بالقدر الذي يوضح المعنى وهو من مدرسة المحافظين التي تهتم بالشعر العربي القديم .

بعيد عن التكلف والتصنع.رومانسي الاتجاه .

خصائص و مميزات أسلوب الكواكبي :*ولد عبد الرحمن الكواكبي بحلب بسوريا سنة 1848م اشتغل بالصحافة ذو نزعة إصلاحية

3.أسلوبه

* - 4.واضح العبارات والمعاني شديد الإيحاء .

- 5.فيه جرس موسيقى خفي ناتج عن حسن اختيار الكلمات المتناغمة وهذا ناتج عن التأثر بالقرآن الكريم - .

- 6.يعتمد على التعليل والبرهنة وإعطاء الحجج بالإضافة إلى استعمال الأسلوب الأدبي الجميل الحافل بالعواطف والخيال .

- 7.أسلوبه علمي متأدب .

خصائص و مميزات أسلوب أبو القاسم الشابي:*هزار تونس

الغريد ولد بقرية الشابية بتونس عام 1909م كان داعية للكفاح مومنا بالنصر

-الاتجاه التجديدي .

-الأفكار الإنسانية .

12.أسلوبه *

- الوحدة العضوية .

- اتخاذ مظاهر الطبيعة وسيلة للتعبير .

- اختيار الألفاظ البسيطة الموحية. تشخيص المعاني عن طريق الخيال .

- الإكثار من النعوت والإضافات والمعطوفات .

- العناية بالموسيقى الداخلية .

خصائص و مميزات أسلوب احمد شوقي : أمير الشعراء ولد

بالقاهرة عام 1886م بعد إتمام دراسته في مصر التحق بفرنسا لدراسة الحقوق وهناك تأثر بالمسرح الفرنسي

الكلاسيكي. فكتب مسرحيات شعرية وكان له قصب السبق فيها. تزعم جماعة ابلو المتأثرة بالمذهب الرومانسي وظل

يبدع إلى أن وافاه الأجل عام 1932م. من آثاره ديوان شعر من أربعة أجزاء بعنوان الشوقيات.مجموعة من المسرحيات الشعرية منها: مصرع كليو باترا. مجنون ليلي .قمبيز.الست

هدى ...

أسلوبه :

- استعمال اللغة الراقية سهولة إجراء الحوار الشعري التنوع في الأوزان الشعرية .

- اختيار شخصيات من عليا القوم

- استمداد الموضوعات من القديم

- عدم الإفراط في العاطفة

