

المفاهيم والعبارات المستخدمة في امتحانات الاجتماعيات

في مادة التاريخ:

- ١/ العوامل:** أن تبرز أهم الأسباب والعناصر المؤدية لحدوث شيء ما. ((الاحتفال بانتصار الحلفاء وتذكير فرنسا بعودها لتقرير المصير من عوامل مظاهرات ٨ ماي ١٩٤٥))
- ٢/ الأسباب:** أن تذكر الدوافع وقد تكون مباشرة أو غير مباشرة خفية أو معلنة. ((رفع بوزيد شعال للعلم الجزائري سبب مباشر لمجازر ٨ماي ١٩٤٥))
- ٣/ الدوافع:** وهي نفسها العوامل والأسباب وتكون أكثر تأثيرا في حدوث شيء ما. ((رغبة فرنسا في البقاء بالجزائر وردع أي مطالبة بالاستقلال من دوافع ارتكابها لمجازر ٨ماي))
- ٤/ الظروف:** أن تذكر الأوضاع المصاحبة لحدث ما وينبغي أن تكون قبيل أو أثناء الحدث وليس بعده. ((نهاية الحرب.ع.٢ في أوروبا من الأوضاع المصاحبة لمظاهرات ٨ماي))
- ٥/ الواقع:** أن تذكر حقيقة الأوضاع الراهنة آنذاك لدولة أو شيء ما. ((الأوضاع المزرية للجزائريين وتنوع وتجدد تيارات الحركة الوطنية = واقع الجزائر عادة مجازر ٨ماي))
- ٦/ طبيعة الحدث:** أن تذكر ما وقع في الحدث المعطى وتوضح تداعياته وارتباطاته. ((١٩٤٥/٥/٨ طبيعته: مظاهرات للجزائريين رد عليها الاستعمار بمجازر...))
- ٧/ الموقف:** أن توضح رأي شخص أو جهة ما من حدث ما بالتأييد أو الرفض أو التحفظ. ((اعتراف الو.م.أ. بقيام دولة اسرائيل هو موقف مؤيد لها))
- ٨/ رد الفعل:** أن تبرز الموقف النظري والعملي (تصرفات مضادة أو مؤيدة) لجهة ما من حدث ما. ((اعلان العرب الحرب على اليهود في ٤٨ هو رد فعل يدل على رفض اسرائيل))
- ٩/ العلاقة:** أن تبرز العناصر والارتباطات المشتركة بين أشياء أو أحداث ما. ((ترتبط بريطانيا والو.م.أ. والامم المتحدة في التآمر على قضية فلسطين لصالح اسرائيل))
- ١٠/ المظاهر:** أن تقدم دلائل وأمثلة واقعية عن حدوث شيء ما. ((تبادل الزيارات وتوقيع الاتفاقيات بين الو.م.أ. والاس. من مظاهر الانفراج الدولي والتعايش السلمي))
- ١١/ الخصائص:** وهي المميزات والعناصر التي ينفرد ويشتهر بها شيئا ما أو التي تشترك و تلقتي فيها أشياء ما. ((القيادة الجماعية والشمولية والانتصارات من خصائص ثورة الجزائر))
- ١٢/ النتائج:** أن تعطي المخلفات التي تسبب فيها حدث أو شيء ما. ((١,٥ مليون شهيد من نتائج الثورة الجزائرية))
- ١٣/ الانعكاسات:** وهي أهم الآثار المترتبة عن وقوع شيء أو حدث ما وقد تكون ايجابية وسلبية أو طبيعية وبشرية أو سياسية واقتصادية... الخ ((التخلف والتبعية من انعكاسات الاستعمار على الجزائر))
- ١٤/ الآثار:** هي نفسها النتائج والانعكاسات والمخلفات .
- ١٥/ التداعيات:** أن تبرز التطورات والأحداث المتسارعة التي جاءت من خلال شيء أو حدث ما. ((تهديد الاس. بضرب لندن وباريس وتل أبيب من تداعيات أزمة السويس ١٩٥٦))
- ١٦/ الوسائل:** وهي الأدوات التي تستخدم من أجل تحقيق شيء أو هدف ما. ((حق الفيتو وشعار الديمقراطية والشركات.م.ج.من وسائل الاستعمار الجديد للو.م.أ.))

١٧/ الأساليب: وهي الطرق والمناهج والأفكار والاستراتيجيات التي توضع وتتبع لتحقيق شيء أو هدف ما. (الأحزاب وحرب العصابات والعصيان المدني من أساليب الكفاح التحرري)

١٨/ الاستراتيجيات: وهي الخطط والأفكار والاجراءات الأكثر فاعلية وتكتيكا في تحقيق شيئا ما. (المشاريع الاقتصادية والأحلاف العسكرية واشعال أزمات من استراتيجيات صراع الحرب الباردة))

١٩/ الأهداف: أن تبرز المرامي والآمال التي يراد تحقيقها من عمل أو حدث ما ((تحرير الكويت وتدمير اسلحة الدمار الشامل واسقاط نظام صدام من اهداف الو.م في حرب الخليج ٢))
٢٠/ المراحل: أن تقدم فترات زمنية وتوزعها وفقا لمجريات الأحداث والسياسات والعهود. ((فترات الرؤساء في الجزائر من مراحل الجزائر المستقلة))

مادة الجغرافيا:

١/ الامكانيات: وهي المقومات والوسائل والثروات الطبيعية وغير الطبيعية المتوفرة لبناء واقامة شيئا ما. ((وفرة المواد الأولية ورؤوس الأموال والثروة الحيوانية من امكانيات الو.م.ا))
٢/ المقاييس: أن تبرز المؤشرات التي تعبر وتعرف شيئا ما من خلال أرقام ودلائل احصائية. ((pnb و idh ونسبة الأمية من مؤشرات التقدم والتخلف))

٣/ المعايير: أن تصنف وتقرن اشياء ما بواسطة مجالات وميادين معينة. ((المجال الديمغرافي والتنمية الاقتصادية والاستقرار السياسي معايير للتقدم والتخلف))
٤/ المجال: وهو الاطار والفضاء الذي يحدد الشيء وفقا لصفته. ((السياسة والاقتصاد والثقافة هي مجالات))

٥/ الميدان: وهو الاطار والأرضية التي تحدد الشيء وفقا لموقعه وواقعه. ((الرياضة والمعارك والأسواق هي ميادين))

٦/ المعوقات: أن توضح أهم العراقيل والصعوبات التي تعترض شيئا ما. ((مشكلة الصحراء الغربية والخلافات السياسية والتخلف من معوقات بناء الاتحاد المغاربي))
٧/ الأهمية: أن تبرز القيمة والدور الذي يشكله ويؤثر به شيء ما على غيره. ((مهد الحضارات والديانات وربط افريقيا بآسيا دلائل عن أهمية القضية الفلسطينية))

٨/ الآفاق: وهي الآمال والاستراتيجيات التي تقترح ويرجى تحقيقها في المستقبل القريب. ((الانضمام الى omc وتحقيق تنمية مستدامة وشراكة عادلة مع اوروبا هي آفاق مستقبلية للجزائر في المجال الأورومتوسطي))

٩/ التحليل: أن تفسر وتحلل وتدرس ظاهرة ما بمعطياتها من خلال تطورها (مراحلها وعواملها ومظاهرها وآفاقها).

١٠/ السياسات: أن تبرز الاجراءات والخطط الحكومية لتحقيق مشاريع أو أهدافا ما. ((المخططات والتأميمات والثورة الزراعية هي سياسات حكومية في تنمية الجزائر))

١١/ التقييم: أن تدرس نتائج ظاهرة أو سياسة ما من خلال الايجابيات والسلبيات أو النجاح والفشل. ((الثورة الخضراء أزلت خطر المجاعات وحقت مراتب عالمية في محاصيل زراعية هامة ولكنها لم تحقق الاكتفاء الذاتي ولم تقضي على سوء التغذية — هذا تقييم مختصر للتنمية الزراعية بالهند))

١٢ / **المقارنة** : استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين ظواهر ما وصنفها واربطها ببعضها البعض. ((الهند والصين يلتقيان في القوة الديمغرافية الهائلة + دول حديثة التصنيع + الموقع والأهمية الجغرافية ، ويختلفان في مسار التنمية وتنظيم النسل والنظام السياسي والاقتصادي))

ملاحظة:

العبارات الواردة في مادة التاريخ يمكن أن ترد في مادة الجغرافيا والعكس صحيح.

مع فيات الأناؤ : طهري.ج / فانود أوفرون (المختلة). بأورار

الهاتف: ٠٦٦٦١٣٤٨٥٤ المنندى : <http://tahirich.mygoo.org>

